



SOUTENANCE DE L'ORAL DU DNB

Préparation & choix du sujet

NON Prénom :

Classe :

Né le

PP :

PRESENTATION DU PROJET

Parcours éducatif engagé :

- Parcours Avenir
 Parcours d'Education Artistique & Culturelle
 Parcours Citoyen
 Education à la santé et au sport
 EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire)

Intitulé du projet

.....

La problématique

(Ce que je veux montrer au travers de cette présentation, le questionnement auquel elle répond, ce que la réflexion sur ce sujet peut (m')apporter...)

.....

Discipline(s) concernée(s)

.....

Production, réalisation (facultatif) :

(Possibilité de présenter une affiche, un carnet de bord, une vidéo, une maquette, jouer d'un instrument...)

.....

Type de présentation :

- Présentation individuelle (5 minutes d'exposé, 10 minutes d'entretien)
 Présentation collective (à 2 ou 3) (10 minutes d'exposé, 15 minutes d'entretien)

Elève(s) du groupe :

Présentation en langue étrangère :

NON OUI

Si oui, langue choisie : Anglais Espagnol Allemand Italien Russe

ADULTE REFERENT

Professeur ou personnel du collège acceptant de me guider, me conseiller, me donner des pistes de travail...

Nom :

Signature :

Fonction :

L'INTRODUCTION

Les grandes lignes de comment je vais amener mon sujet et le pourquoi de ce choix...

LE PLAN

Titres des parties et éventuelles sous-parties....

LE DEVELOPPEMENT

Les grandes idées, les différents points à aborder, les ressources que je vais utiliser...

LA CONCLUSION

Ce que j'ai appris, où en est ma réflexion...

SOURCES, BIBLIOGRAPHIE

COLLEGE CASSIGNOL		EPREUVE ORALE DU DNB – GRILLE D’EVALUATION – Session 2023				
NOM :		PRENOM :				
		CLASSE :				
		PROJET :				
	« Evaluables »	Positionnement de l’élève => => =>		Note		
EXPRESSION ORALE (Entourer les points obtenus)	S’exprime de façon maîtrisée en s’adressant à un jury	Propos peu préparés, temps non respectés. 2 pts	Propos intelligibles mais désorganisés. 4 pts	Elocution fluide, partiellement organisée. 8 pts	Un exposé clair. 10 pts	
	Qualité et exploitation du support de présentation	Support incomplet et peu structuré 2 pts	Support méritant d’être approfondi 4 pts	Support cohérent et lisible 8 pts	Support pertinent et de qualité 10 pts	
	Utilise un langage adapté, riche et compréhensible	Des erreurs qui rendent la compréhension difficile. 2.5 pts	La langue est correcte mais le registre n’est pas toujours adapté. 5 pts	S’exprime dans un langage adapté. 8 pts	S’exprime dans un langage adapté, riche et soutenu. 15 pts	
	Participe de façon constructive à des échanges oraux	Compréhension difficile des questions. 2.5 pts	Réactions simples et limitées aux questions. 5 pts	Un effort pour répondre aux questions avec argumentations. 10 pts	Argumentation pertinente et efficace. 15 pts	
MATRISE DU SUJET (Entourer les points obtenus)	Compétence Socle (D1.1) S’exprimer à l’oral	Maitrise insuffisante		Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
	Présenter les grandes phases du travail et les objectifs	Pas de présentation organisée. 2.5 pts	Présentation sommaire. 5 pts	Présentation cohérente mais incomplète. 10 pts	Présentation complète et cohérente. 15 pts	
	Appropriation des connaissances et des compétences que la réalisation du projet a permis de travailler	Peu de références et d’apports de nouvelles connaissances. 2.5 pts	Des connaissances et compétences peu exploitées 5 pts	Des connaissances et compétences utilisées mais limitées. 10 pts	Le sens du projet a été bien compris et approprié. 15 pts	
	Capacité à prendre du recul et à présenter une démarche personnelle	Pas de prise de conscience du travail réalisé. 5 pts	Explications superficielles ou inadéquates. 10 pts	Des motivations et un engagement bien exposés. 15 pts	Une prise de recul sur le travail accompli. 20 pts	
Bonification	Utilisation d’une langue étrangère		de 0 à 10 pts			/ 10
	Appréciation générale					/ 100
Date :		Noms et signatures du jury :				

Quelques ressources à disposition

- Sur le site du collège <https://collegecassignol.fr/>
 - La listes des projets, œuvres étudiées, EPI... réalisés au collège depuis la 5^e.
 - Le diaporama « Méthodologie épreuve orale de soutenance » de Mme BAYET
- Sur Eduscol <https://eduscol.education.fr/716/les-epreuves-du-dnb>, présentation des épreuves du DNB

Ce document de travail fera l’objet d’un suivi :

- Echange(s) entre l’élève et l’adulte référent : le(s)
- Retour du document complété au professeur principal avant le
- Validation finale par l’équipe de direction le