

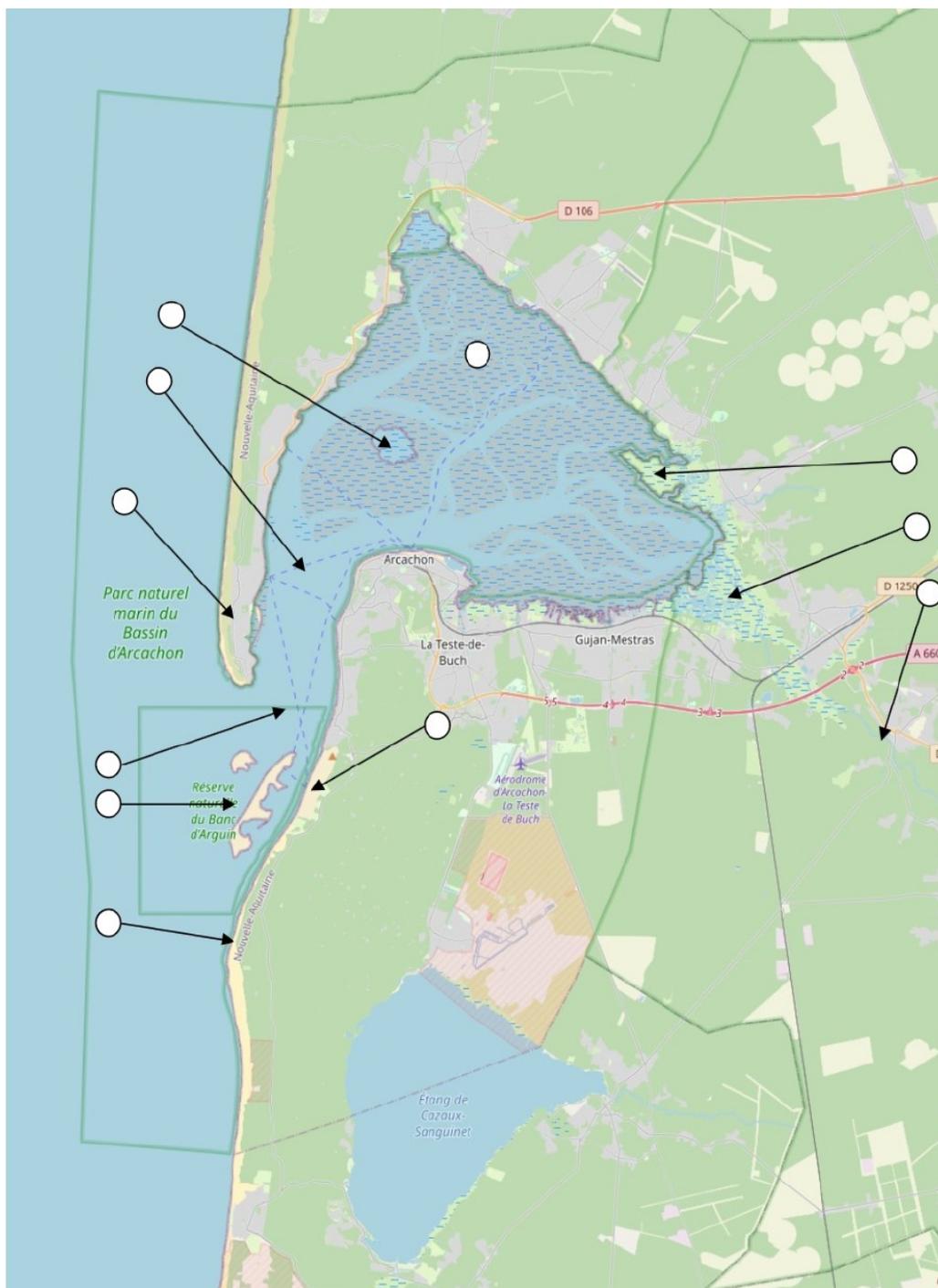
Evolution du paysage et du trait de côte Connaissance de l'écosystème littoral

octobre 2024



Compétences travaillées
D2.4 Formuler des hypothèses fondées et qui peuvent être éprouvées
D2.4 Utiliser des instruments d'observation, de mesure, des techniques de préparation, de collecte
D3.5 Relier des connaissances acquises en sciences à des questions de sécurité et d'environnement
D3.5 Comprendre et expliquer des décisions collectives et responsables
D.5 Maîtriser les notions d'échelles spatiale et temporelle et en citer quelques ordres de grandeur caractéristiques

I. Repérage dans l'espace



Compléter la carte du bassin à l'aide de la liste des noms :

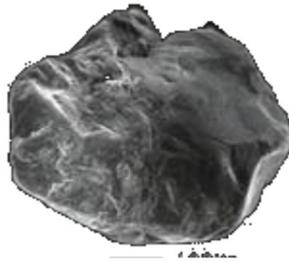
- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| 1 Estran | 2 Wharf de la Salie | 3 Dune du Pilat | 4 Ile aux oiseaux |
| 5 Passes | 6 Chenaux | 7 L'Eyre | 8 Delta de la Leyre |
| 9 Domaine de Certes | 10 Banc D'Arguin | 11 Cap Ferret | |

II. Origine des grains de sable : collecte et observation

Quelles sont les différentes valeurs du tamis?



Les grains d'origine glaciaire sont anguleux et présentent des stries caractéristiques de l'usure de la roche sous le glacier.



Grains d'origine marine ou fluviaux, ils sont plutôt émoussés et luisants. De plus, les grains du littoral comportent de nombreuses traces de chocs dus à l'action des vagues.

Vous observez des grains

.....
transportés par le, ils sont

III. Repérage dans le temps

